

Hvorfor er det store sosiale forskjeller i barn og unges deltakelse i fritidsaktiviteter?

Hva kan vi gjøre med det?

**Mari Rege**

Leder av Ekspertgruppen om barn i fattige familier  
Professor i samfunnsøkonomi på Handelshøgskolen ved  
Universitetet i Stavanger



Illustrasjons

# En barndom for livet

Økt tilhørighet, mestring og læring  
for barn i fattige familier

**Mari Rege**

Leder av Ekspertgruppen om barn i fattige familier  
Professor i samfunnsøkonomi på Handelshøgskolen ved  
Universitetet i Stavanger



Illustrasjons

# Ekspertgruppen og sekretariatet



# To likestilte mål for barn i fattige familier



Forbedre barns levekår og livskvalitet



Motvirke at fattigdom går i arv, gjennom like muligheter for utvikling, læring og god helse

# Prioritere mellom tiltak

## Andre kriterier

- kostnadseffektivitet
- foreldrenes arbeidsinsentiver
- fordelingseffekter
- administrative konsekvenser
- legitimiteten rundt velferdsordningene

## Kunnskapsgrunnlag

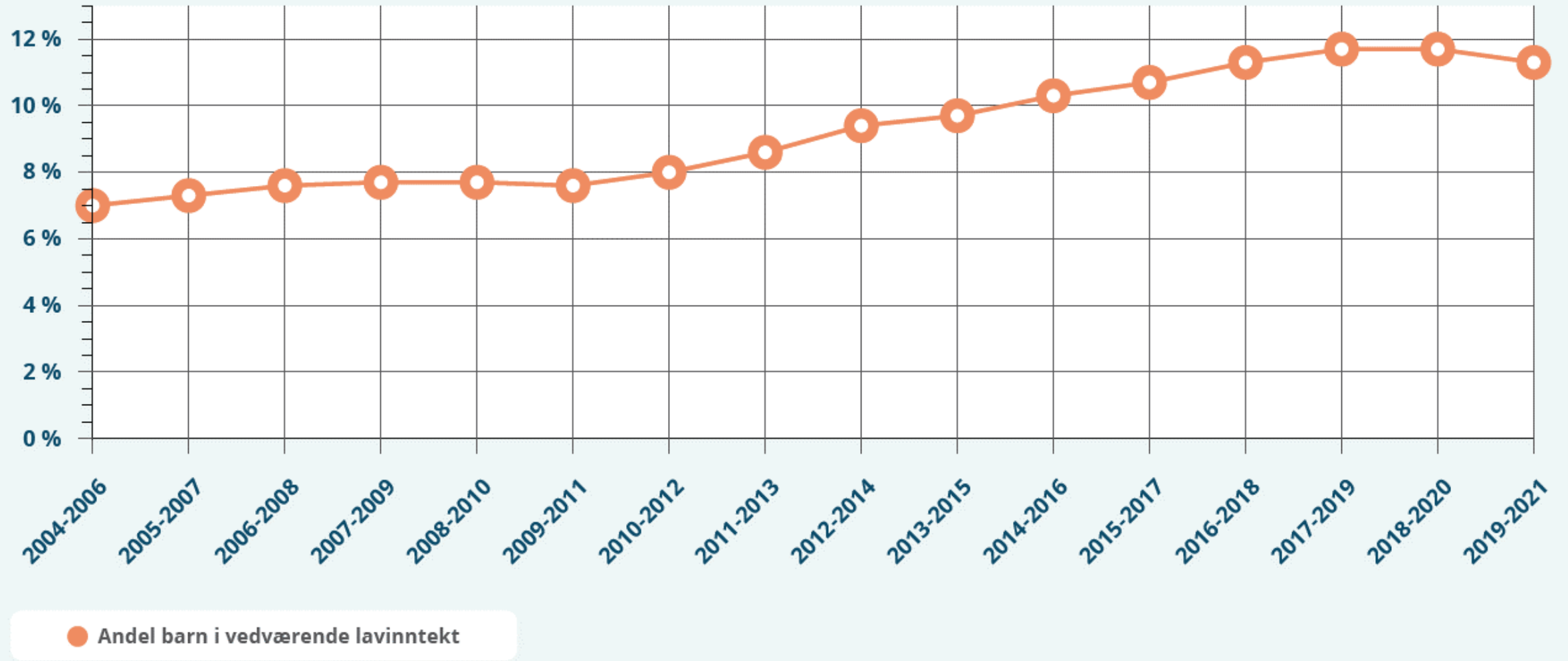
- forskning
- statistikk
- dialog og innspill

# Oversikt

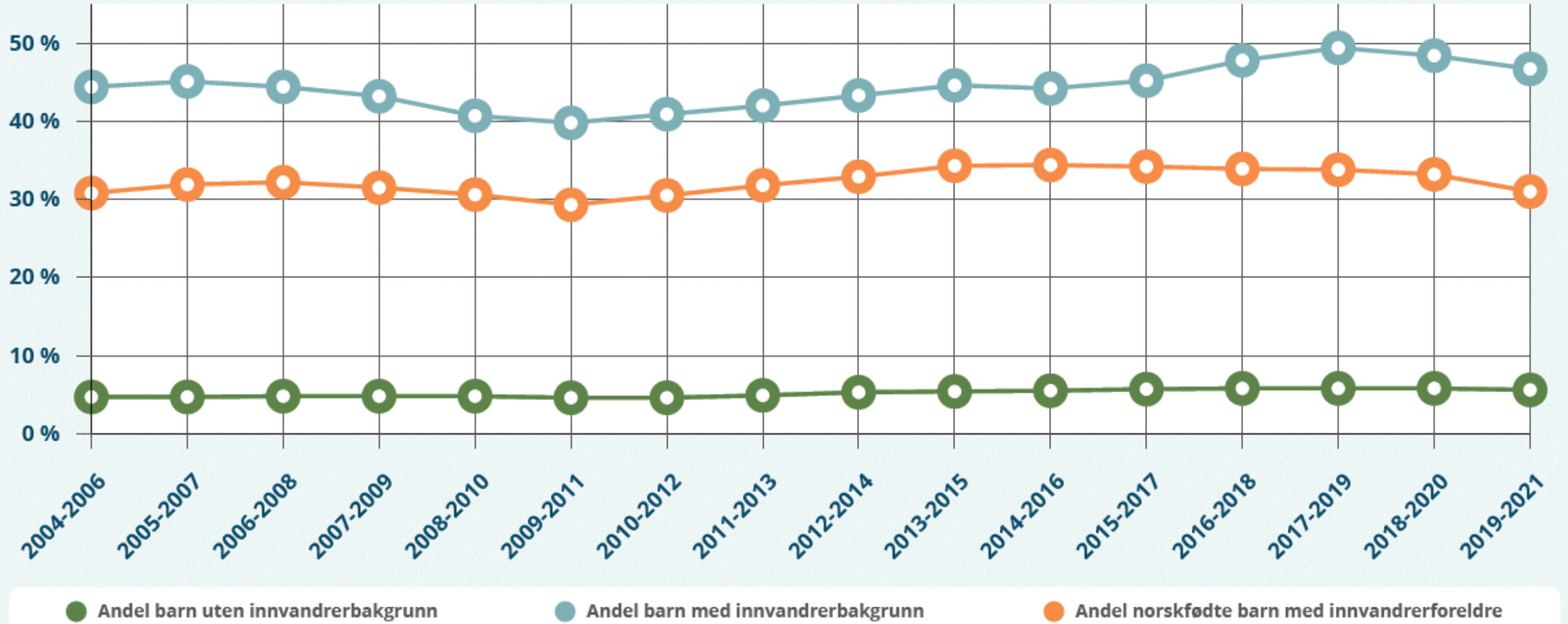
- Fattigdom i Norge
  - Hvordan har barna det og hvordan går det med dem?
  - Hvorfor går fattigdom i arv?
- 
- Ekspertgruppens anbefalinger
    - Kontantytelser
    - Tjenester



# Utvikling i vedvarende lavinntekt

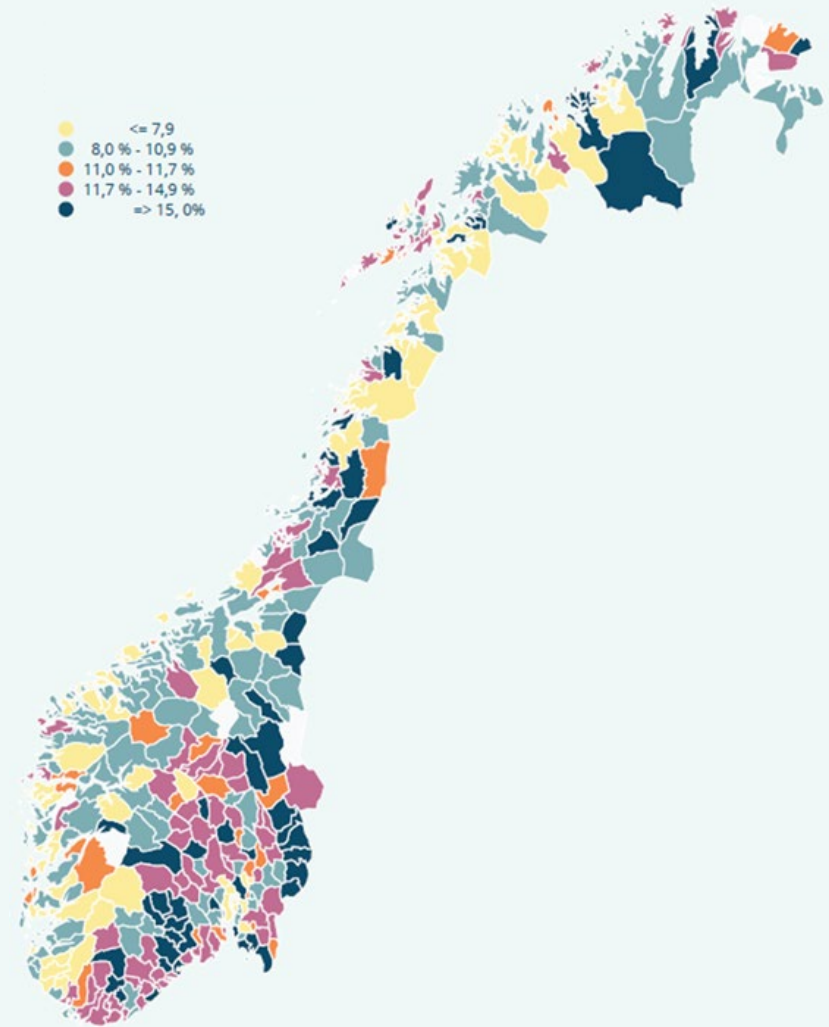
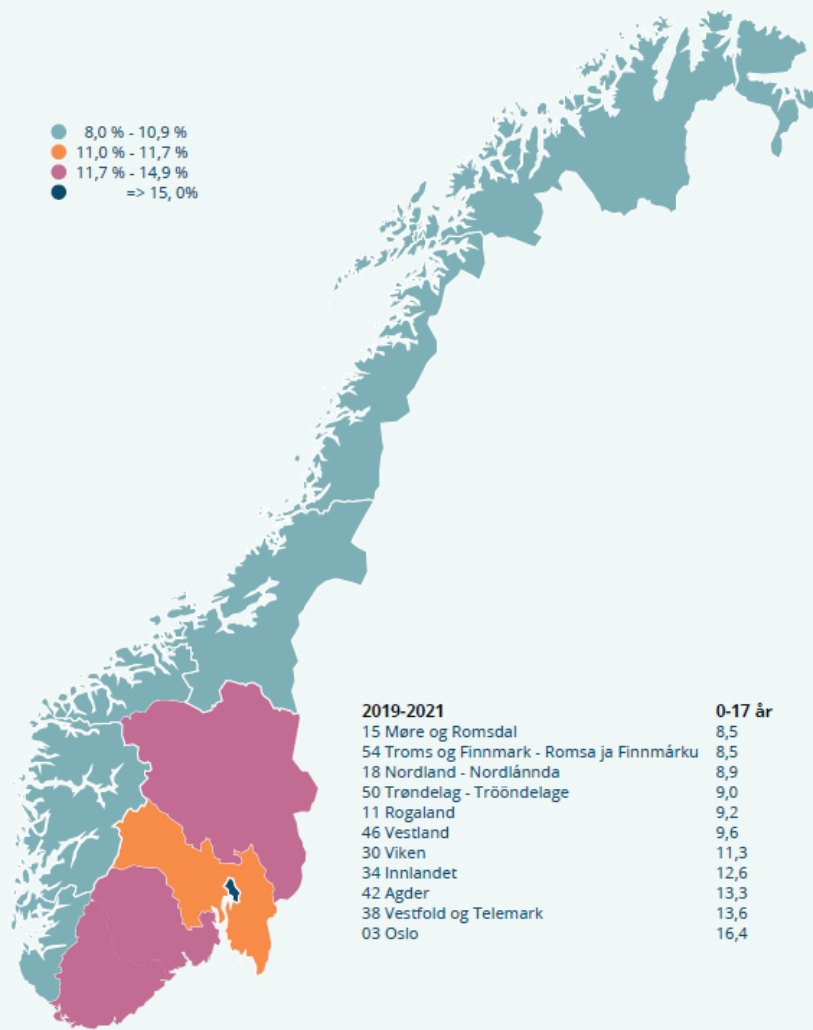


# Barn med innvandrerbakgrunn overrepresentert





# Stor geografisk variasjon

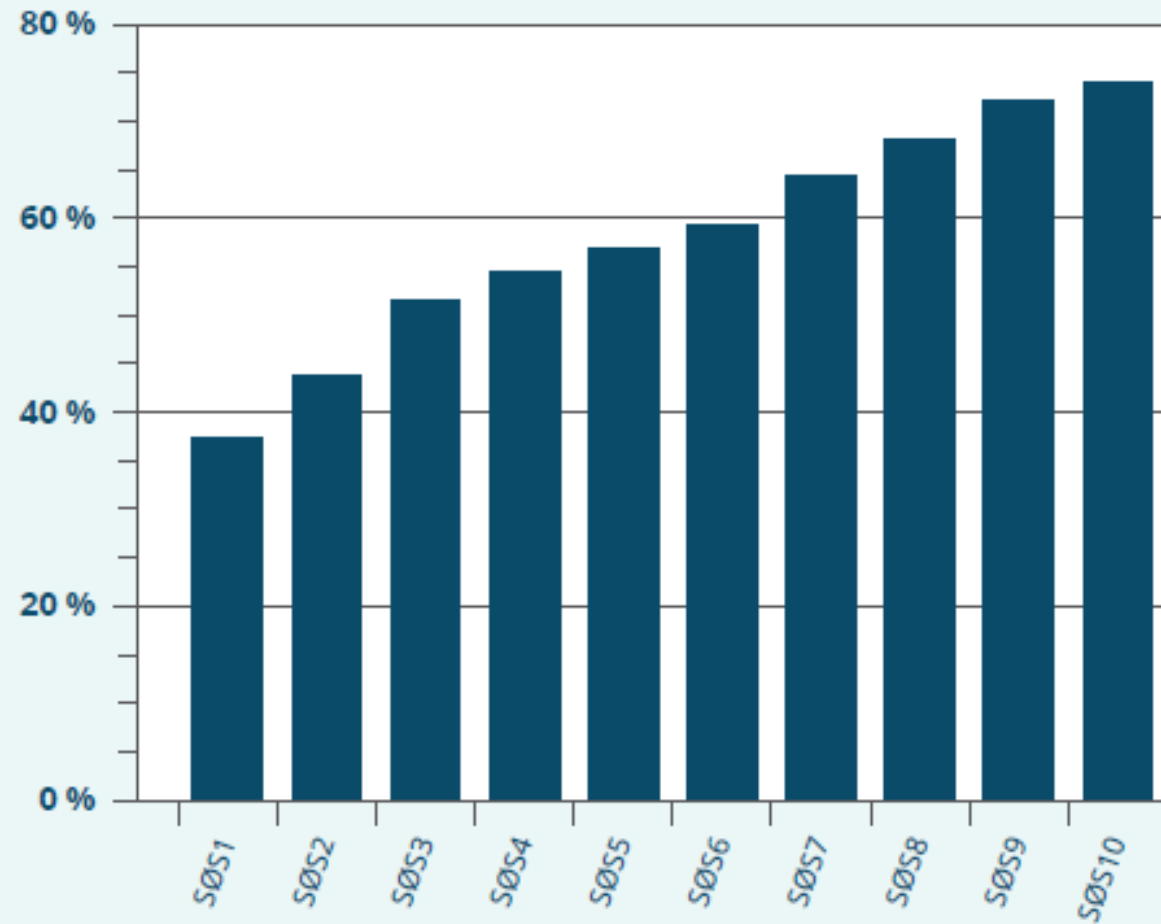


Hvordan har  
barna det og  
hvordan går det  
med dem?

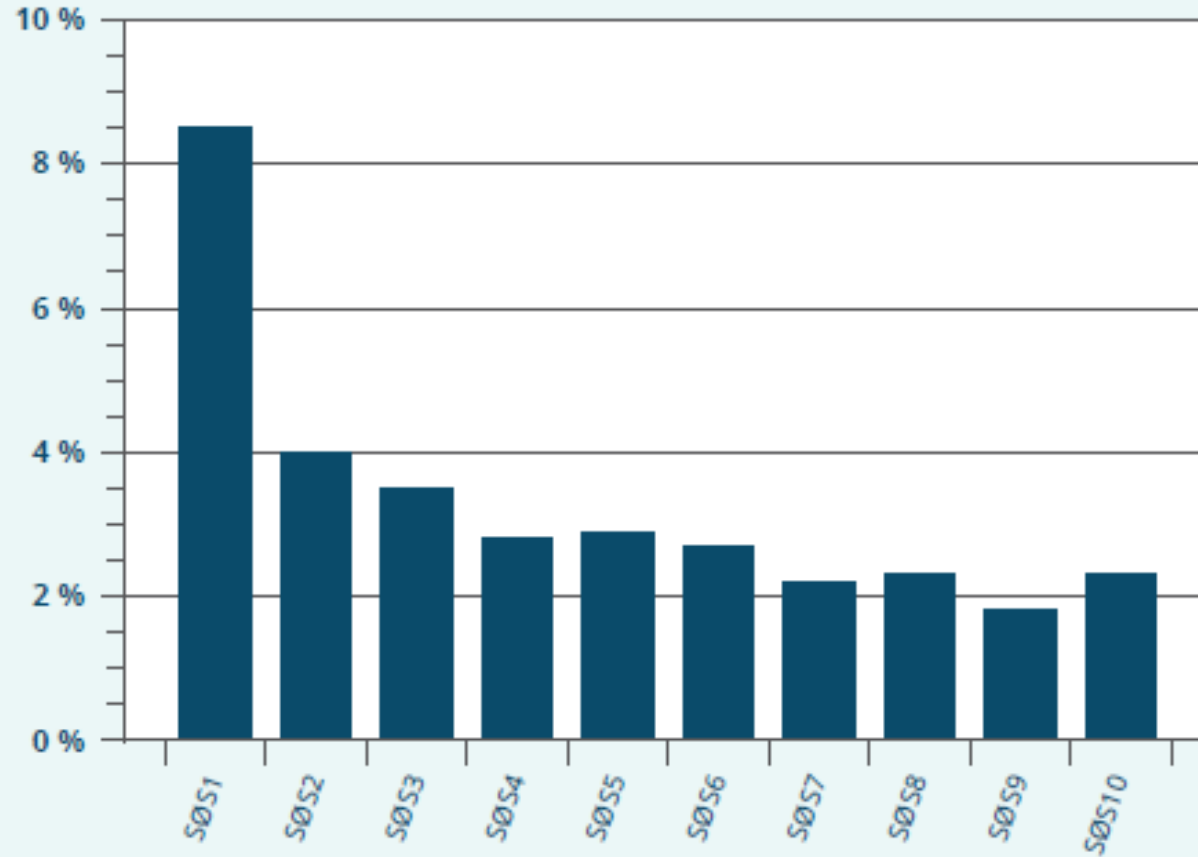


Illustrasjonsbilde

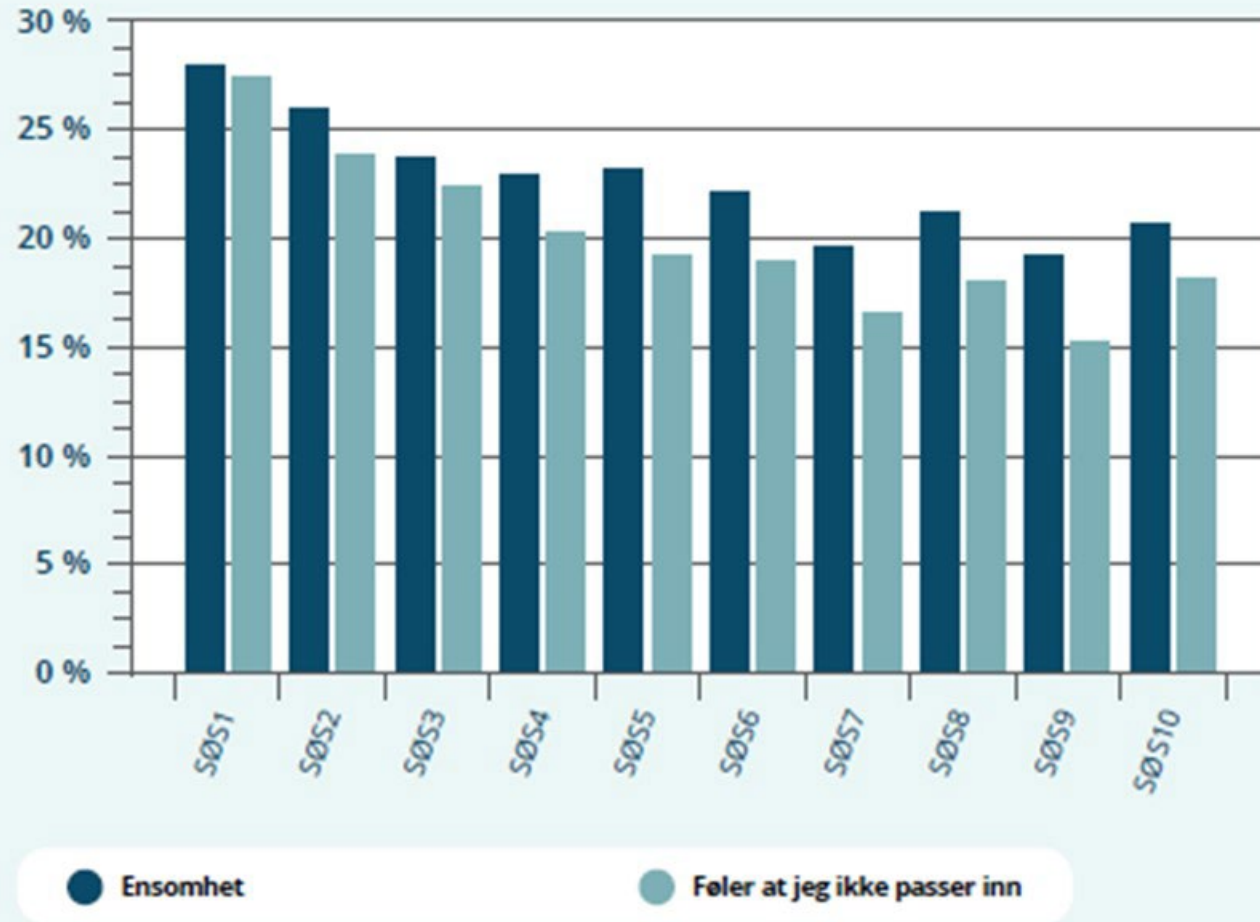
# Deltakelse i fritidsaktiviteter



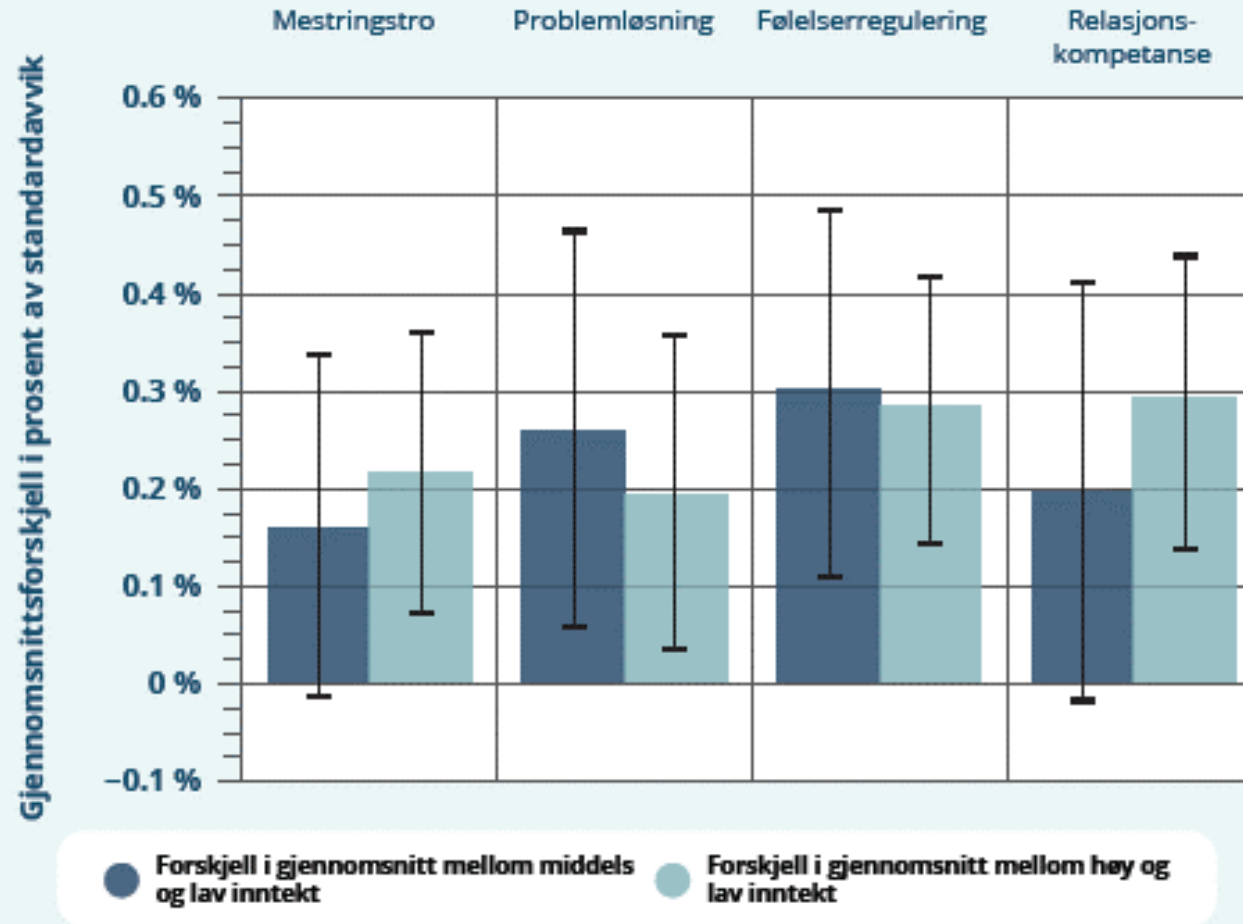
# Mangler ofte penger til deltakelse i formelle eller uformelle fritidsaktiviteter



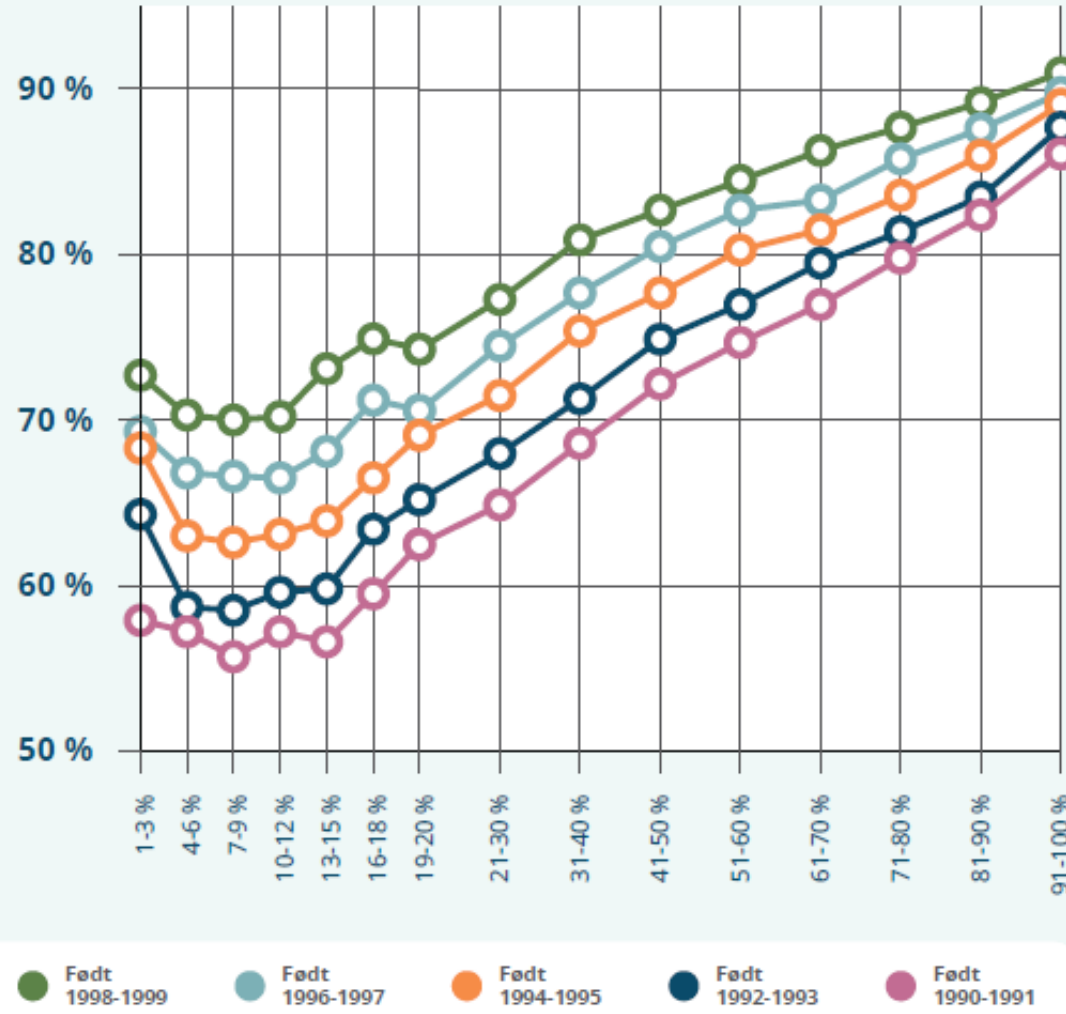
# Ensomhet og følelse av å passe inn



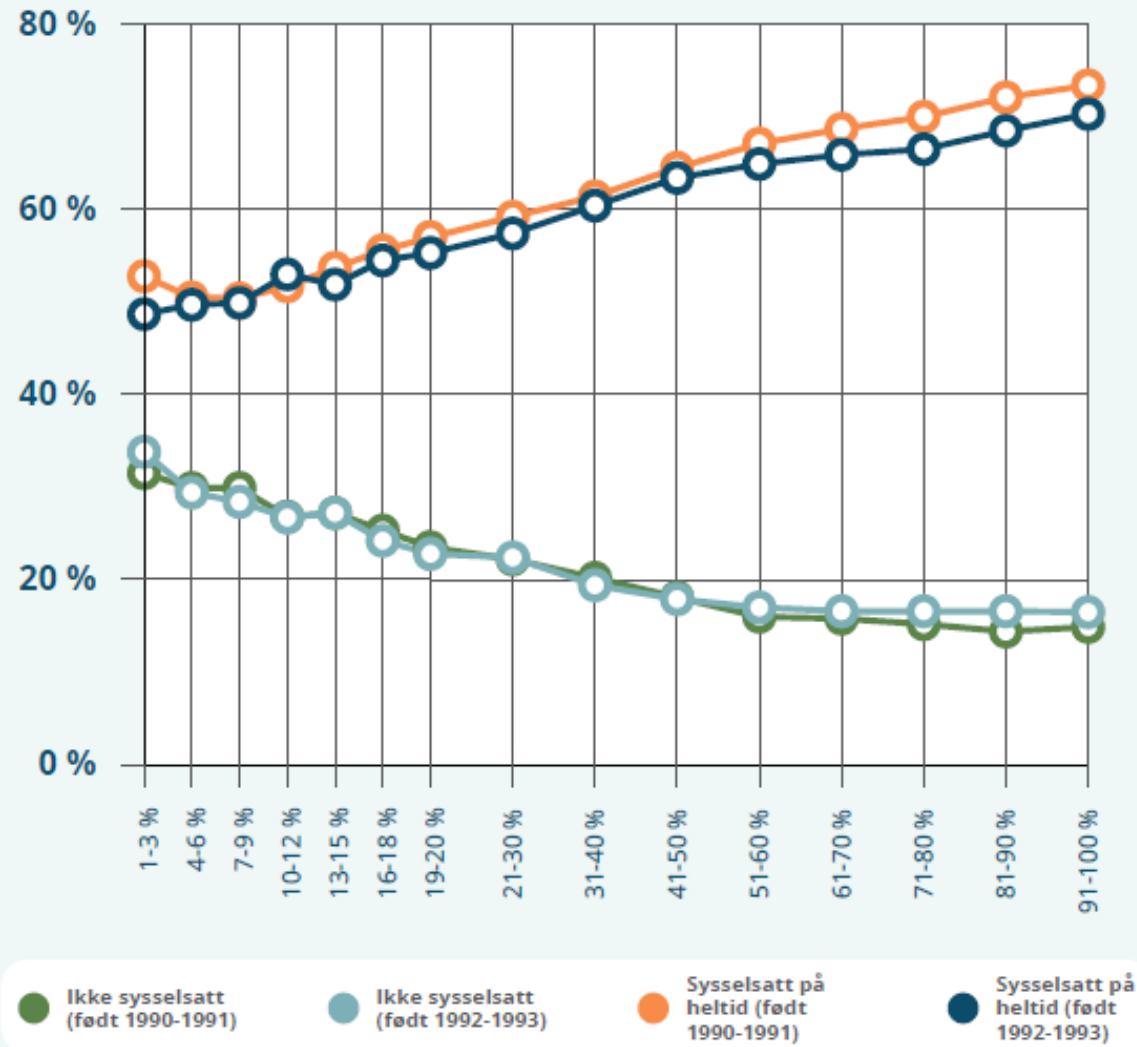
# Sosiale og emosjonelle kompetanser



# Andel som fullfører videregående



# Arbeidstilknnytting som voksen





Hvorfor ser vi disse sosiale forskjellene?



# Investeringshypotesen



Dårlig økonomi



Familieinvesteringer



Tid, fritidsaktiviteter, kultur, bøker, læringsmateriell, kosthold og bosituasjon



Utvikling hos barnet

# Familiestresshypotesen



### Bakenforliggende kjennetegn hos foreldrene

- Medfødte disposisjoner
- Fysisk og psykisk helse
- Utdanningsnivå
- Sivilstand
- Arbeidstilknytning
- Preferanser, sosiale normer og verdier

### Dimensjoner av dårlig økonomi

- Absolutt og relativ fattigdom
- Sosial ekskludering

### Forklaringsmekanismer

Investering i barnets utvikling

Familiestress  
Konfliktnivå og oppdragerstil

Opplevd knapphet  
Begrenset kapasitet til langsiktig tenkning

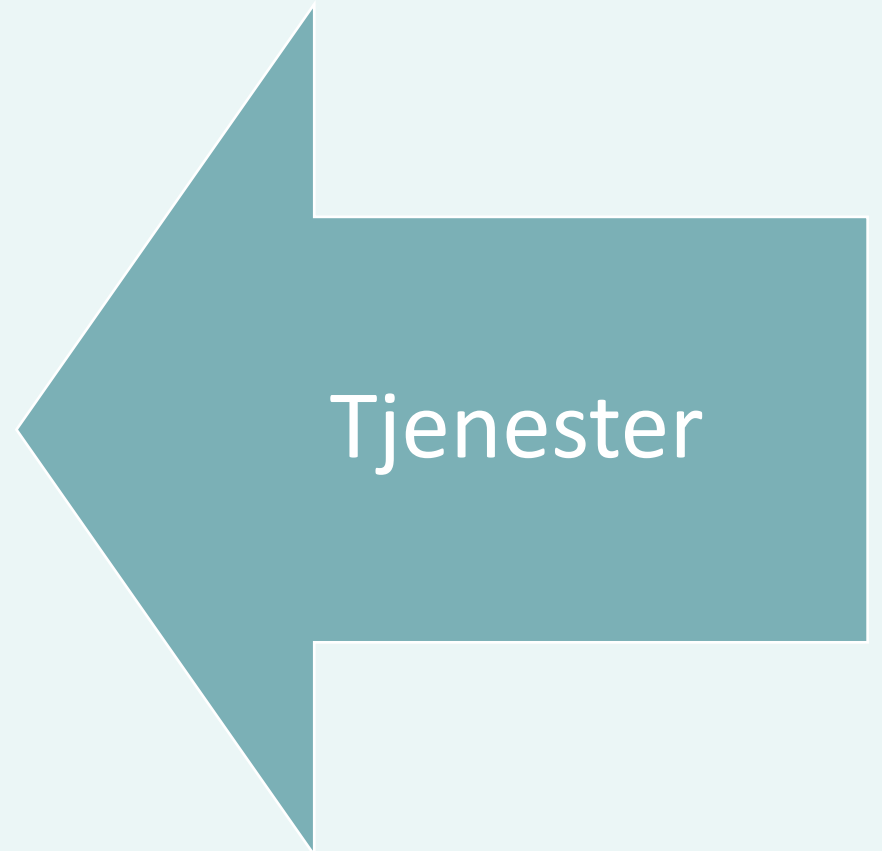
### Barnets utvikling på kort og lang sikt

- Fysisk og psykisk helse
- Atferdsmessig og sosial emosjonell utvikling
- IQ, språk og faglig utvikling
- Opplevd livskvalitet i barndommen

- Skoleprestasjoner
- Ansettelse / Arbeidsløshet
- Lønn og annen inntekt



# To hovedgreb i politikken

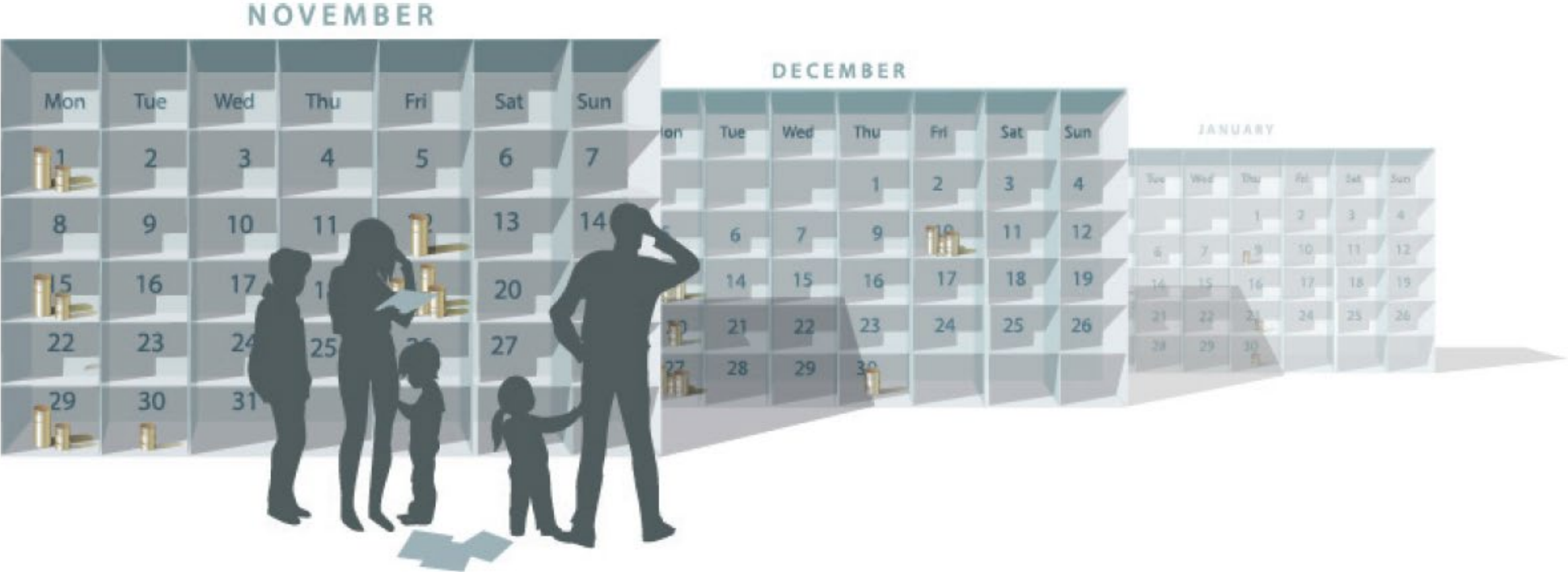


# Ekspertgruppens anbefalinger



Illustrasjonsbilde

# Utfordringer med kontantytelsene



Kilde: Bilde fra publikasjon i prosjektet Nye Mønstre. Mølland et al. (2023)..

# Hovedanbefaling 1: Ny innretning på barnetrygden

- ✓ Jevne ut satsene for ordinær barnetrygd
- ✓ Øke alle satser
- ✓ Skattlegge
- ✓ Avvikle foreldrefradraget



# Ytelsene: Ekspertgruppen anbefaler

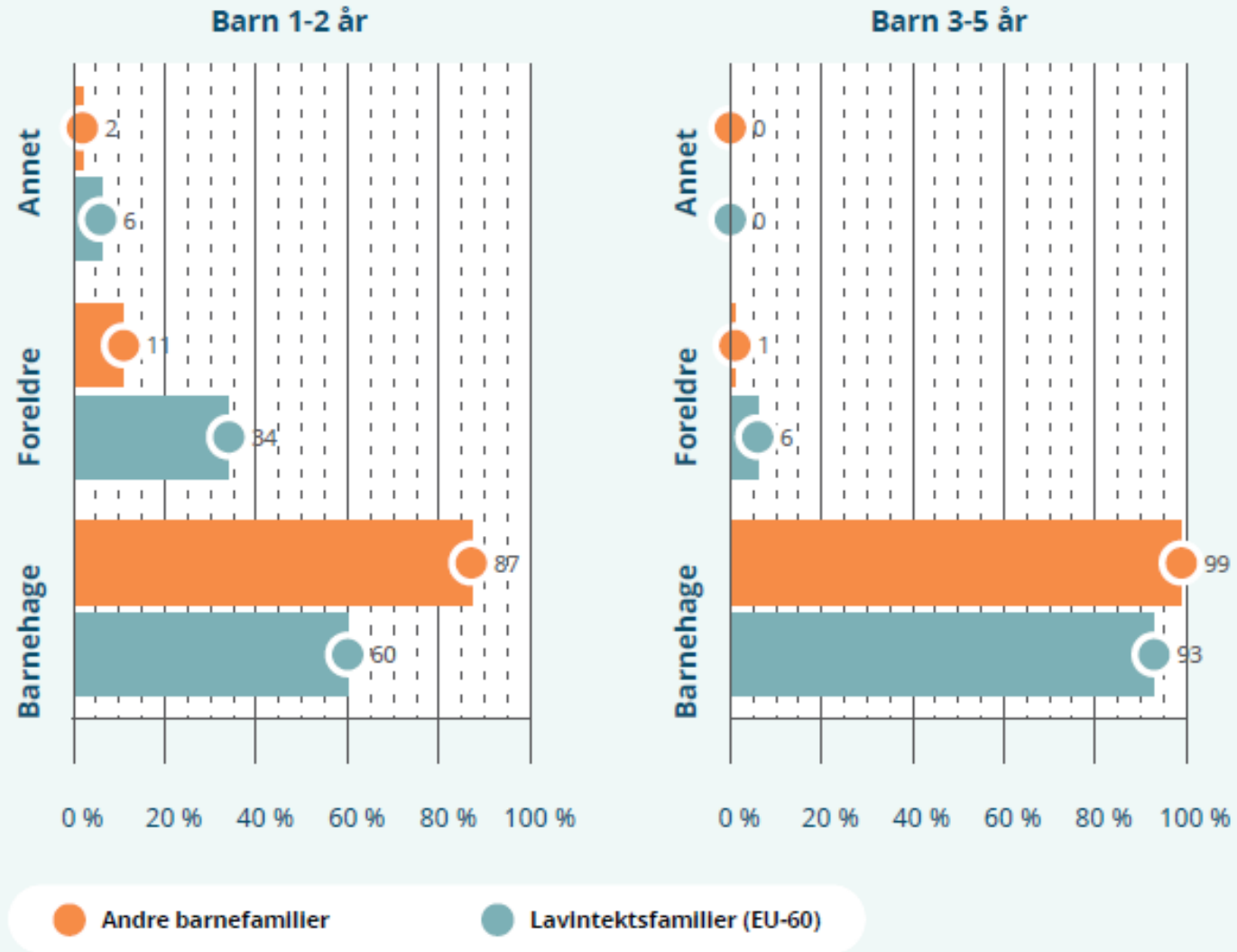
Barnetrygd	Ny innretning: Øke, skattlegge og jevne ut satsene i barnetrygden. Kombineres med at foreldrefradraget avvikles. Avvikling av barnetilleggene vurderes videre.
Bostøtte	Holde bostøtten fast for et halvår av gangen for barnefamilier
Sosialhjelp	Egen bestemmelse om barnets beste i sosialtjenesteloven

# Utfordringer i tjenestene

Flere av de universelle velferdsordningene ivaretar ikke godt nok behovene til barn i fattige familier

I noen tilfeller får barn i fattige familier ikke mulighet til å delta, selv om ordningene er ment for alle

# Andel barn i ulike tilsynsordninger



## Hovedanbefaling 2: Ny modell for barnehageopptak

- ✓ Rett til barnehage fra måneden barnet fyller ett år
- ✓ Løpende og automatisk tilbud om barnehageplass
- ✓ Universell gratis kjernetid
- ✓ Ny moderasjonsordning for heltidsplass for målgruppen
- ✓ Avvikle kontantstøtten

# Barrierer for deltakelse i fritidsaktiviteter

- ✓ Økonomi
- ✓ Informasjon
- ✓ Tid, kapasitet og krefter til å følge opp
- ✓ Sosiale normer og verdier

# Tjenestene: Ekspertgruppen anbefaler

Barnehage	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ny modell for barnehageopptak: Automatisk tilbud om barnehage fra måneden barnet fyller ett år og universell gratis kjernetid. Kontantstøtte avvikles.</li></ul>
Helsestasjon	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utprøving av mer systematisk foreldreveiledning</li><li>✓ Utprøving av ulike modeller for tverrfaglig innsats</li><li>✓ Mer systematisk innsamling og tilrettelegging for deling av data</li></ul>
Skole	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utprøving av å integrere SFO i en mer helhetlig skoledag 1. - 4. trinn</li><li>✓ Utprøving av «laget rundt eleven»</li></ul>
Fritid	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utprøving av modeller for å øke deltakelse i fritidsaktiviteter</li><li>✓ Endre finansieringsmodell for tilskudd til inkluderingstiltak</li></ul>
Nabolag	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utprøving av tiltak gjennom flere områdesatsinger</li></ul>
Helhetlig oppfølging	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Systematisk utprøving av familiekoordinatorer</li></ul>

# Utprøving av modeller for å øke deltakelse i fritidsaktiviteter

- ✓ Fritidskort
- ✓ Informasjonsbrosjyrer på flere språk
- ✓ Digitale fritidskalendere (flere språk)
- ✓ Modeller for utlån av utstyr til faste organiserte aktiviteter, både innen idrett og kultur

# Tjenestene: Ekspertgruppen anbefaler

Barnehage	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ny modell for barnehageopptak: Automatisk tilbud om barnehage fra måneden barnet fyller ett år og universell gratis kjernetid. Kontantstøtte avvikles.</li></ul>
Helsestasjon	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utprøving av mer systematisk foreldreveiledning</li><li>✓ Utprøving av ulike modeller for tverrfaglig innsats</li><li>✓ Mer systematisk innsamling og tilrettelegging for deling av data</li></ul>
Skole	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utprøving av å integrere SFO i en mer helhetlig skoledag 1. - 4. trinn</li><li>✓ Utprøving av «laget rundt eleven»</li></ul>
Fritid	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utprøving av modeller for å øke deltakelse i fritidsaktiviteter</li><li>✓ Endre finansieringsmodell for tilskudd til inkluderingstiltak</li></ul>
Nabolag	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utprøving av tiltak gjennom flere områdesatsinger</li></ul>
Helhetlig oppfølging	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Systematisk utprøving av familiekoordinatorer</li></ul>



# Laget rundt eleven: Teste ut modell for økt deltakelse

## Miljøterapeuter får

- ✓ tid til å sette seg inn i hvilke relevante støtteordninger, utstyrssentraler og fritidstilbud som finnes i kommunen
- ✓ ansvar for å kartlegge barn og unges fritidsaktiviteter, motivere til fritidsdeltakelse, samt etablere dialog med foreldre til barn som ikke deltar

# Tjenestene: Ekspertgruppen anbefaler

Barnehage	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ny modell for barnehageopptak: Automatisk tilbud om barnehage fra måneden barnet fyller ett år og universell gratis kjernetid. Kontantstøtte avvikles.</li></ul>
Helsestasjon	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utprøving av mer systematisk foreldreveiledning</li><li>✓ Utprøving av ulike modeller for tverrfaglig innsats</li><li>✓ Mer systematisk innsamling og tilrettelegging for deling av data</li></ul>
Skole	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utprøving av å integrere SFO i en mer helhetlig skoledag 1. - 4. trinn</li><li>✓ Utprøving av «laget rundt eleven»</li></ul>
Fritid	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utprøving av modeller for å øke deltakelse i fritidsaktiviteter</li><li>✓ Endre finansieringsmodell for tilskudd til inkluderingstiltak</li></ul>
Nabolag	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utprøving av tiltak gjennom flere områdesatsinger</li></ul>
Helhetlig oppfølging	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Systematisk utprøving av familiekoordinatorer</li></ul>

# Barrierer for deltakelse i fritidsaktiviteter

- ✓ Økonomi
- ✓ Informasjon
- ✓ Tid, kapasitet og krefter til å følge opp
- ✓ Sosiale normer og verdier

Takk for oppmerksomheten!

